

Jongerennumerologie, je hebt alles in je

Aan ouders, jongeren en voor iedereen die met (jonge) mensen werkt

Heb je vragen over jouw kind en/of over jezelf en wil je op een niet alledaagse en gemakkelijke manier informatie? Herken jij jezelf in jouw kind of misschien totaal niet? Verloopt de onderlinge relatie moeizaam of wil je gewoon graag wat meer van jouw kind te weten komen over wie hij of zij werkelijk is? Wil je optimaal de jongere begeleiden waardoor hij of zij niet in de valkuilen trapt die jij direct herkent?

Of wellicht wil je graag meer over jezelf te weten komen. Ben je nieuwsgierig om te ontdekken wat jouw eigen levenslessen zijn vanuit jouw jeugd? Herken jij het gevoel 'dat heb ik weer'? Verloopt een gesprek moeizaam omdat de ander jou niet goed kent en wil je vragen kunnen stellen die een ingang bieden? Ben je nieuwsgierig om op een vernieuwende en eenvoudige manier de ander beter te leren kennen? Komt pesten (persoonlijk of bij een ander) jou bekend voor en wil je daar vernieuwende inzichten in?

Laat je verrassen door wat een geboortedatum allemaal kan vertellen

Eind september 2016 kwam het boek: 'jongerennumerologie, je hebt alles in je' uit. Het beschrijft een, voor iedereen, zeer laagdrempelige vernieuwende methode waar al jaren succes mee wordt geboekt. Met jongerennumerologie kun je op een totaal vernieuwende, laagdrempelige en heldere manier aan de slag voor jezelf, jouw kind of de jongere waarmee je werkt. Jongerennumerologie vertaalt de geboortedatum naar een reeks van nieuwe inzichten.

In deze methode zijn de getallen van de geboortedatum gekoppeld aan kleuren en dieren (en hun karakters). Hierdoor wordt jongerennumerologie heel tastbaar en de informatie herkenbaar. Op deze manier kun je jezelf verbazingwekkend snel in beweging brengen op een pad naar groei en geluk. Zo biedt het bovendien de jongere kansen om cruciale levenslessen al op jonge leeftijd te herkennen en te leren. Hierdoor geef je jezelf en de jongere een grotere kans op een bewuster en gelukkiger leven. En dat gun je toch iedereen? Ook jezelf!



De gedachte achter jongerennumerologie en hoe het werkt: levenslessen eerder leren

In het leven van ieder mens moeten de nodige ervaringen opgedaan en lessen geleerd worden. Daarbij hoort meestal een bepaalde leeftijd. Leren lopen doe je niet op je tiende en autorijden leer je niet op je achtste. Veel lessen horen bij een bepaalde fase van ons persoonlijke leven, afhankelijk van de leeftijd en de omgeving. Voor alles is een tijd, horen we regelmatig. Maar sommige lessen laten wij mensen wel erg vaak gebeuren voordat we werkelijk begrijpen wat we daarmee moeten doen. Als een persoon op zijn 40ste enorm veel last heeft van dominante mensen en daar onvoldoende weerwoord op heeft, dan heeft deze persoon dat waarschijnlijk ook al ervaren op zijn 10de of 20ste leeftijd. Dat in die periode daar onvoldoende mee gedaan is, daar zal altijd wel een reden voor zijn. Angst, onvoldoende inzichten of misschien gewoon geen zin.

Waar de jongerennumerologie van uit gaat, is dat die tijd gedeeltelijk naar voren kan worden gehaald. Dus momenten herkennen en/of creëren waar al de eerste lessen geleerd kunnen worden. En dat op jonge leeftijd. Dat geeft de mogelijkheid om eerder de keuzes te maken die echt bij jou horen en jou uiteindelijk gelukkiger gaan maken.

De geboortedatum is het uitgangspunt. Aan de hand van een geboortedatum loop je in zeven stappen, op een voor ieder zeer begrijpelijke manier, door de jongerennumerologie en kun je van alles over jezelf of die ander te weten komen. Ook als je nog niets van numerologie weet, kun je dit gemakkelijk zelf uitzoeken.

Inzicht + Bewustwording = Beweging

Jongerennumerologie is visueel sterk uitgewerkt. En niet zonder reden! Het is daardoor zeer leesbaar, herkenbaar en krachtig. Er wordt gewerkt met **getallen, dieren en kleuren**. De ene persoon heeft meer met getallen, de ander meer met dieren en/of kleuren. Deze drie onderdelen geven inzichten en bewustwording. Dit zorgt voor beweging in je leven die erg krachtig kan zijn. Niet alleen het getal vertelt iets, maar ook een dier. Denk maar eens aan een leeuw. Zelfs hele jonge kinderen hebben al een redelijk kloppend beeld van de mannelijke leeuw. Brullen, de baas willen zijn, een leider en opvallend zijn. Zo is aan elk getal een dier gekoppeld dat volledig herkenbaar zal zijn bij de persoon die dat getal in de geboortedatum heeft staan.

Een korte uitleg

In de jongerennumerologie bekijken we een aantal belangrijke lessen in bepaalde periodes die bij de geboortedatum horen. In deze periodes zou het fijn zijn dat we daar zo snel mogelijk de lessen leren zodat we zo vroeg mogelijk de keuzes kunnen maken die echt bij ons horen. Wordt een les niet of onvoldoende herkend en geleerd, dan heeft dat gevolgen voor de periode en lessen daarna. Het is net als autorijden. Als je bij de eerste lessen niet leert om op tijd te remmen, kun je daarna alle andere vaardigheden gaan leren. Alleen, je wordt nooit een goede chauffeur. Hieronder staan de 6 periodes in 6 stappen waar we mee werken.

De jeugd

Het getal dat hoort bij de maand waarin je geboren bent, vertelt je wat je belangrijkste eigenschappen zijn en wat je moet leren en ervaren in de jeugd. De lessen die bij de jeugd horen mag je leren voor je 28ste. Daarna zul je het geleerde heel hard nodig hebben in jouw volwassenheid. Maar waarom wachten tot je 28ste? Je kunt het echt sneller en eerder leren.

De rode draad

Deze periode loopt het hele leven met jou mee. De lessen die daar voor staan zijn enorm belangrijk in je hele leven. Zowel jonge als de oudere mensen herkennen dit.

Het bestemmingsgetal

Het bestemmingsgetal geeft ons inzichten over ons hoofddoel (lotsbestemming) hier op aarde. Dit getal loopt ook ons hele leven met ons mee. Ieder mens heeft het recht om te ontdekken wie hij werkelijk is en kan zijn om uiteindelijk gelukkig worden. De belangrijkste talenten, eigenschappen en lessen vinden we in het bestemmingsgetal terug.

De eerste uitdaging

Bij de jeugd hoort een uitdaging. Deze uitdaging heeft te maken met iets wat je moet leren om verder te kunnen komen en wat meestal als lastig wordt ervaren.

Deze uitdaging is herkenbaar als we de lessen van de jeugd en rode draad samen bekijken.

Het persoonlijke jaar

Deze periode beslaat één jaar. In elk jaar wordt er één belangrijke les aangeboden wat bij de geboortedatum hoort. Het getal van het kalenderjaar waar we ons in bevinden heeft invloed op elke geboortedatum. Samen vormen ze deze les.

De persoonlijke maanden

Zoals elk persoonlijke jaar één les aanreikt, zal elke persoonlijke maand je één kleinere (bij)les aanreiken. Dat betekent dus dat je vele belangrijke lessen al kunt leren in één kalenderjaar. Elke maand een andere les.

Een voorbeeld

Om een idee te geven hoe jongerennumerologie nu werkt, wordt de geboortedatum **16 december 2003** als voorbeeld gebruikt en hier wat verder uitgewerkt. Dit is op elke willekeurige geboortedatum van toepassing en wordt bij de jongerennumerologie en voor elke geboortedatum uitgebreid uitgelegd op een zeer eenvoudige manier.

CIJFERS OPTELLEN

We tellen bij de jongerennumerologie de cijfers van de geboortedatum bij elkaar op totdat we één getal krijgen. Echter, als de uitkomst van de optelsom 11, 22 of 33 is, dan laten we die getallen staan.

Dus november, 11e maand, blijft een 11 en wordt geen 2. We tellen de 11, 22 of 33 niet verder op omdat ze een speciale betekenis hebben.

EEN VOORBEELD

Iemand is geboren op **16 december 2003**.

De geboortedag is **16**. Dat wordt $(1+6)$ een **7**.

December is de **12e** maand. Dat wordt $(1+2)$ een **3**.

Het geboortjaar is **2003**. Dat wordt $(2+0+0+3)$ een **5**.

Stap 1, de jeugd

Het getal dat hoort bij de maand waarin je geboren bent, vertelt je wat je belangrijkste eigenschappen zijn en wat je moet leren en ervaren in de jeugd. Dit is december. De 12de maand en dus (1+2) een **3**.

Jeugd (cyclus 1: 0-28 jaar)



3 Een gevoelsmens

- Je trekt je regelmatig terug, **neem tijd voor jezelf**
- Durf jezelf te zijn
- Zoek veiligheid
- **Je gevoel tonen en uitspreken**
- **Draag zorg voor anderen**
- Ontdek dat vriendschappen erg belangrijk voor jou zijn

Stap 2, de rode draad

We berekenen de rode draad door de geboortedag en geboortemaand bij elkaar op te tellen. Zo komen we hieronder tot de rode draad **1**. Het dier dat hierbij hoort is de leeuw. Daarnaast zie je de eigenschappen en lessen die bij dit getal horen bij ons voorbeeld.

geboortedag	geboortemaand	geboorteejaar
16	12	2003
7	3	5
rode draad (7+3=10=1+0=)		1

De rode draad



1 De leider

- **Toon initiatief, word zelfstandig**
- Vroeg leren om jezelf te redden
- Laat de angst het nooit winnen
- **Voer vernieuwingen en veranderingen uit**
- Vraag hulp aan anderen (luister naar ouderen)
- Pas op dat je niet bazig wordt

Stap 3, het bestemmingsgetal

Het bestemmingsgetal geeft ons inzichten over ons hoofddoel (lotsbestemming) hier op aarde. Het bestemmingsgetal komt tot stand door de geboortedag, de geboortemaand en het geboorteejaar bij elkaar op te tellen. Dat wordt dan in dit voorbeeld een **6**.

geboortedag	geboortemaand	geboorteejaar
16	12	2003
7	3	5
bestemmingsgetal (7+3+5=15=1+5=)		6

Bestemmingsgetal



6 Staat klaar voor anderen

- **Jouw leven staat in het teken van zorg voor mensen, geef ze liefde en een goed gevoel. Dienstbaarheid staat centraal**
- **Los conflicten bij een probleem binnen het gezin en daarbuiten op tijd op**
- **Pas op voor bemoederen en het denken voor een ander**

Stap 4, de eerste uitdaging

De eerste uitdaging wordt in de jeugd aangereikt en deze berekenen we door de geboortedag van de geboortemaand af te trekken of andersom. We trekken het kleinste getal van het grootste getal af. Als de getallen even groot zijn komt er een 0 uit. We zetten de 7 voorop en trekken de 3 eraf. De eerste uitdaging is dan $7-3$ is **4**.

geboortedag	geboortemaand	geboortjaar
16	12	2003
7	3	5
eerste uitdaging ($7-3=$)		4

Stap 5, het persoonlijke jaar

In het huidige kalenderjaar (2016) staat de 9 centraal ($2+0+1+6 = 9$). De geboortedag, de geboortemaand en het kalenderjaar tellen we bij elkaar op. Dit vertelt iets over de les die 2016 biedt. Dat is dus de les van de **1**.

geboortedag	geboortemaand	geboortjaar
16	12	2016
7	3	9
persoonlijk jaar ($7+3+9=19$, $19=1+9=10$, $10=1+0$)		1

Stap 6, de persoonlijke maanden

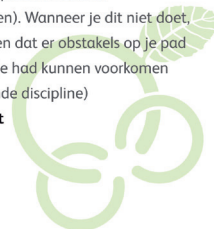
We tellen het persoonlijke jaar en de maand waar we nu in leven bij elkaar op. Dat is dan de les van die maand. In ons voorbeeld is het persoonlijke jaar de 1. Als het nu augustus (8de maand) is, dan is de persoonlijke maand de **9** ($1+8$). Als het nu september (9de maand) is, dan is de persoonlijke maand een 10 ($9+1 = 10$) = **1** ($1+0$)

Uitdaging (1: 0-28 jaar)



4 Een harde werker

- Leer **zelfdiscipline** op alle terreinen van het leven (in je werk, op school, op tijd conflicten oplossen, relaties onderhouden). Wanneer je dit niet doet, zul je ervaren dat er obstakels op je pad komen die je had kunnen voorkomen (bij voldoende discipline)
- **Stel niet uit**



Persoonlijke jaar



1 De leider

- Een begin van iets nieuws
- Pak zelf de **verantwoordelijkheid** en wees **zelfstandig**
- Stel niet uit



Persoonlijke maand



9 Je kunt (bijna) met iedereen omgaan & samenwerken

Dit is een maand om dingen af te ronden. Daarbij kunnen emoties loskomen. **Neem afscheid en sluit deuren** (mensen, emoties, werk) Spreek je verwachtingen op tijd uit, om teleurstellingen te voorkomen.



Persoonlijke maand



1 De leider

De maand om iets nieuws te beginnen. Wees actief, creatief en houd je doel goed in de gaten. Zorg dat je de leiding houdt en stel je niet afhankelijk op. Sta open voor nieuwe ideeën.



Tot slot

Ik hoop dat ik door middel van dit artikel een idee heb kunnen geven van jongerennumerologie en de grote potentiële waarde voor jezelf, jouw kind of de jongere waar je mee werkt. Het is een methode waarmee steeds meer geweldige resultaten mee worden geboekt.

Wie is Theo Jeukens

Theo is geboren op 19 december 1957. Na een bewogen jeugd heeft hij de havo afgerond en vervolgens de middelbare tuinbouwschool in Nijmegen gevolgd. Hierna koos hij voor de lerarenopleiding. In 2007 kwam numerologie op zijn pad. Na 33 jaar onderwijs en intensieve, persoonlijke begeleiding van studenten, besloot hij het onderwijs achter zich te laten en een eigen numerologiepraktijk te starten. Na talloze numerologieconsulten werd het hem duidelijk dat zijn methode en aanpak voor velen zeer waardevol kan zijn. Zo besloot hij meer mensen hiermee te bereiken door middel van het boek 'jongerennumerologie'. Hij heeft het boek geschreven, omdat hij zijn kennis wil delen en zo anderen kan helpen te ontdekken wie ze werkelijk zijn.



www.theojeukens.nl

www.jongerennumerologie.nl

